

*auteurs*

**Jacques Raynaud**, jacques.raynaud@hec.ca, Professeur Honoraire (HEC Montréal), Eportfolioium (Canada),  
**Eric Giraudin**, eric.giraudin@univ-smb.fr, Responsable pédagogie et professionnalisation, IUT Annecy (France), Ingénieur pédagogique équipe NCU @spire USMB, **Yohan Colmant**, yohan.colmant@enseignementsup.gouv.fr, Conseiller numérique, DGESIP-MIPNES, MESRI (France), **Eric Duquenoy**, eric.duquenoy@univ-littoral.fr, Maître de conférences, Université du littoral - Côte d'Opale (France)

# Karuta: la solution d'ePortfolio sur mesure

**Depuis 2014, à l'issue d'ESUP Days, un projet d'e-portfolio se construit et s'enrichit pour devenir Karuta, une solution flexible et totalement adaptée à l'approche par compétences**

Issu d'un programme de recherche à la MATI<sup>[1]</sup> composée d'établissements montréalais, le projet Karuta, associé à des acteurs internationaux, et pérennisé par la création de la coopérative ePortfolio<sup>[2]</sup>, aura pour but de répondre dès 2011 par une solution open source aux besoins en ePortfolios non solutionnés alors.

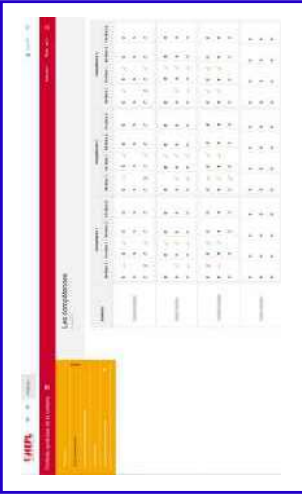
Inventé par **J-Raynaud** et **O. Gerbé**, en appui avec une dizaine de partenaires, Karuta a été présenté pour la 1ère fois à la conférence Jasig Sakai et lors du séminaire IDEFI Promising<sup>[3]</sup> de l'UGA<sup>[4]</sup> en 2012. C'est en 2014 à l'issue d'ESUP Days<sup>[5]</sup> que J. Raynaud et E. Giraudin ont été invités à partager leur expérience d'ePortfolio KIUT2 Grenoble<sup>[6]</sup>, qui combine la dimension pédagogique de développement des compétences de formation et leur valorisation pour le projet personnel, au sein de différentes universités.

Le groupe Karuta France<sup>[6]</sup> se crée en



**2014** pour faire connaître l'outil et ses cas d'usages, et pour conseiller les équipes techno-pédagogiques. A chaque conférence ESUP Days<sup>[1]</sup>, de nouveaux "K" ont été présentés : Médecine Poitiers<sup>[8]</sup>, Polytech Annecy Chambéry, Promising Grenoble, EPF Sceaux Montpellier<sup>[9]</sup>, Univ. Nice<sup>[10]</sup>, etc. La solution, incubée par la fondation internationale APE-REO<sup>[11]</sup> et distinguée par un prix<sup>[12]</sup> en 2018, est également soutenue par ESUP-Portail conjointement avec le MESRI<sup>[13]</sup>.

**Dans le cadre des actions NCU<sup>[14]</sup>, financées par le PIA 3<sup>[15]</sup>**, de nombreux établissements universitaires se sont lancés dans la transférence de leurs cursus en APC et souhaitent pouvoir s'appuyer sur un ePortfolio. Parmi les outils existants, comme Mahara<sup>[16]</sup>, Eduportfolio<sup>[17]</sup> ou PECE<sup>[18]</sup>, seul **Karuta se positionne comme un "constructeur flexible" pouvant pleinement s'adapter à l'APC et construire des solutions d'évaluations et de suivi de compétences évoluées**. Par ailleurs, il permet la construction de vues personnalisées comme les rapports d'informations de cohortes ou individuels sur la progression de l'étudiant sur ses compétences.



**Exemple de tableau de bord de synthèse d'une cohorte**

**Depuis 2018, la DGESIP- MIPNES<sup>[19]</sup> et le consortium ESUP- Portail<sup>[20]</sup> ont souhaité apporter un soutien fort**, tant sur le plan humain que financier, dans l'adaptation de Karuta et la mise en œuvre et le déploiement de l'APC auprès des établissements en France.

De ce partenariat est né le projet d'Industrialisation de ePortfolios en France<sup>[21]</sup> afin de répondre aux enjeux d'une pédagogie universitaire de qualité. C'est notamment à travers ce projet qu'une étude réalisée par l'IDEFI Reflex Pro<sup>[22]</sup> place Karuta en tête des solutions ePortfolio.

**Grâce à Karuta, les équipes pédagogiques peuvent construire collectivement des référentiels de formation**, l'étudiant peut collecter des traces lors de toutes ses SAEP<sup>[23]</sup> pour démontrer ses compétences en les reliant à ses apprentissages et à ses compétences, ou interagir avec d'autres (pairs, enseignants, tuteurs entreprise, ...) par le partage, l'auto-évaluation, les commentaires, les demandes d'évaluation ou d'avis, ...

**Karuta est aussi un constructeur de solutions** qui offre à tout enseignant ou ingénieur pédagogique, la possibilité de concevoir le modèle imaginé. On pourra, par la suite, y intégrer des outils aidant l'étudiant à faire le lien entre ses mises en situation et ses apprentissages pour démontrer l'atteinte de niveaux de compétences. C'est un 1er niveau d'utilisation de Karuta. Le 2ème niveau va consister à sophistiquer l'implémentation du modèle en déportant les listes (de compétences, de diplômes, de types de métiers, etc.), et les réponses types (oui/non, acquis/ en cours d'acquisition/pas acquis, ...) dans des bibliothèques réutilisables.



**Karuta permet d'implémenter des modèles de portfolios à l'aide d'un outil de construction très complet.**

**Le profil du concepteur Karuta est donc plutôt de type "pédago-TICE"** : il faudra tester le modèle en créant des copies fictives, programmer des tableaux de bord et d'ports, etc. Puis, une fois l'implémentation terminée, il restera à "distribuer" des copies du modèle aux usagers : c'est "l'instanciation". Ce processus, entièrement automatisé, consiste en la création de copies qui existont et évolueront indépendamment du modèle d'origine. Car n'oublions pas un point important : un portfolio est avant tout un outil personnel, dans lequel l'apprenant doit pouvoir s'exprimer, partager ou pas, montrer ou pas, ce qu'il souhaite à ses encadrants ou à ses pairs.



**Exemple d'auto-évaluation par l'étudiant et d'évaluation par le tuteur**

La communauté Karuta a connu un essor rapide et beaucoup d'universités utilisent ou souhaitent déployer des ePortfolios. En s'appuyant sur le projet d'industrialisation<sup>[24]</sup>, et également en structurant sa gouvernance, les axes prioritaires sont :

→ Finaliser le développement de la version 3.0 avec un code mieux structuré, documenté et plus optimisé pouvant être utilisé par de grandes cohortes d'étudiants et avec une interface utilisateur plus évoluée :

Pandemic ePortfolio  
Karuta v3



→ Mieux communiquer auprès de ces différentes communautés : informatique (dépôt de code unique<sup>[25]</sup>, informations, documentations, meilleur suivi des remontés de bugs et d'améliorations) et pédagogique (+ de partage des cas et évolutions pour les concepteurs) ;

→ Poursuivre la collaboration initiée avec le groupe Pégase/PC-SCOL<sup>[26]</sup> pour déployer un standard informatique qui permettrait un export/import des compétences développées par les étudiants entre différents ePortfolios au sein des universités, et également avec les futurs SI scolarité ;

→ Créer des nouveaux modèles prêts à être utilisés ou personnalisés qui facilitent aussi bien l'APC que le projet professionnel de l'étudiant (en se basant notamment sur les besoins et les retours d'expériences des universités qui ont adapté les modèles partagés par Karuta et sa communauté) ;

- |   |  |  |
|---|--|--|
| [1] <a href="https://mainit.wordpress.com/">https://mainit.wordpress.com/</a>   | [13] Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation   | [24] <a href="https://karuta-portfolio.univ-littoral.fr/projet-ministeriel-industrialisation-dun-portfolio-karuta-pour-faciliter-les-apc/">https://karuta-portfolio.univ-littoral.fr/projet-ministeriel-industrialisation-dun-portfolio-karuta-pour-faciliter-les-apc/</a> |
| [2] <a href="https://www.eportfolioium.com/">https://www.eportfolioium.com/</a>   | [14] Nouveaux cursus à l'université  | [25] <a href="https://github.com/karutaaproject">https://github.com/karutaaproject</a>   |
| [3] <a href="http://www.idelf-reflexpro.fr/reflex-pro-accueil-691716.htm">http://www.idelf-reflexpro.fr/reflex-pro-accueil-691716.htm</a>                                   | [15] Programme d'investissements d'avenir  | [26] <a href="https://www.pc-scol.fr/le-projet-pc-scol/">https://www.pc-scol.fr/le-projet-pc-scol/</a>   |
| [4] Université Grenoble Alpes   | [16] <a href="https://mahara.org">https://mahara.org</a>   |  |
| [5] <a href="http://media2.pariscartes.fr/cgi-bin/webObjects/Menuque.wso2/ra-MTg.lnF%253D">http://media2.pariscartes.fr/cgi-bin/webObjects/Menuque.wso2/ra-MTg.lnF%253D</a> | [17] <a href="https://www.pec-karuta">https://www.pec-karuta</a>   |  |
| [6] <a href="https://karuta-france-portfolio.fr/">https://karuta-france-portfolio.fr/</a>   | [18] <a href="https://www.pec-univ.fr/">https://www.pec-univ.fr/</a>   |  |
| [7] <a href="https://www.esup-portal.org/wiki/display/COMM/LES+ESUP-DAYS">https://www.esup-portal.org/wiki/display/COMM/LES+ESUP-DAYS</a>                                   | [19] Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle -  |  |
|   | [20] <a href="http://www.esup-portal.org/">http://www.esup-portal.org/</a>   |  |
|   | [21] <a href="https://karuta-portfolio.univ-littoral.fr/projet-ministeriel-industrialisation-dun-portfolio-karuta-pour-faciliter-les-apc/">https://karuta-portfolio.univ-littoral.fr/projet-ministeriel-industrialisation-dun-portfolio-karuta-pour-faciliter-les-apc/</a> |  |
|   | [22] <a href="https://karuta-eduportfolio.org/">https://karuta-eduportfolio.org/</a>   |  |
|   | [23] Situation d'Apprentissage et d'Évaluation   |  |

